



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018



Una scuola per tutti – La scuola dell'inclusione

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”
(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un' ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio [...]”.
(Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31, Articolo 2)

INDICE

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse	4
2. Strutture scolastiche	7
3. Andamento demografico e popolazione scolastica	12
4. Calendario scolastico	15
5. Servizi scolastici comunali	16
<i>5.1 Ristorazione scolastica</i>	
<i>5.2 Trasporto scolastico</i>	
<i>5.3 Pre/post scuola</i>	
<i>5.4 Centri ricreativi estivi</i>	
<i>5.5 Interventi di inclusione scolastica</i>	
<i>5.6 Interventi diversi</i>	
6. La coprogettazione nel prossimo triennio	26
7. Risorse a sostegno del Piano dell'Offerta Formativa delle Scuole Aresine (Infanzia, Primaria e Secondaria)	28
<i>7.1 Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico</i>	
<i>7.2 Finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie:</i>	
<i>a) area del ben-essere</i>	
<i>b) area dell'inclusività</i>	
<i>c) area del supporto all'apprendimento</i>	
<i>d) area dell'educazione civica e della legalità</i>	
8. Scuole paritarie convenzionate	38
9. Interventi di edilizia scolastica	39
Ringraziamenti	40

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse

Il Piano per il Diritto allo Studio dell'anno scolastico 2017/2018 si conferma un momento importante sia di condivisione con i due Istituti Comprensivi del territorio rispetto la ricca progettualità da sempre adottata, sia di sostegno importante e concreto alle attività.

Ruolo imprescindibile del Comune è certo quello di assicurare servizi essenziali al funzionamento delle scuole, quali il trasporto, la refezione scolastica, i libri di testo, l'assistenza educativa e altri ancora, ma è forse più imprescindibile condividere con le realtà scolastiche gli ambiti educativi che necessitano di un presidio forte e costante.

Solo con questo approccio, realizzando un **patto di collaborazione fra istituzioni e con le famiglie** è possibile essere punto di riferimento per i nostri ragazzi, essere vigili e attenti per cogliere ogni segnale, per garantire un presidio educativo adeguato ai bisogni e al momento storico.

L'Amministrazione Comunale, pur non perdendo di vista la necessità di razionalizzazione della spesa, riconosce la centralità degli interventi comunali in ambito scolastico e la necessità di non rinunciare a finanziare le attività che mettono al centro dell'azione educativa gli alunni e la scuola, come luogo di crescita, favorendo lo sviluppo di una realtà scolastica che sia centro di formazione culturale e di aggregazione sociale, che possa rispondere alle esigenze delle diverse fasce di età, verso la maturazione della persona, garantendo sia il sostegno necessario all'attuazione della progettualità, sia manifestando la propria vicinanza e supporto, in ogni occasione.

Anche quest'anno l'impegno economico si conferma importante, volto in primo luogo a sostegno di tutte le attività delle scuole che le rendono il luogo primario dell'**inclusione** e della **formazione dei cittadini del mondo**, con un'ampia progettualità sulla **legalità**.

La scuola ha un ruolo centrale nella formazione dei futuri cittadini. Per questa ragione l'Amministrazione Comunale non vuole esaurire la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di fondi economici, ma partecipare attivamente nell'organizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Conclusi cinque anni scolastici dalla nascita di due istituti comprensivi sul territorio, diventa inevitabile la progressiva costruzione d'identità specifiche che rendono diversi i piani formativi delle due istituzioni, progettualità che, pur essendo articolate in modo anche diverso, hanno il medesimo obiettivo e pongono al centro il benessere e l'apprendimento armonico dei bambini e dei ragazzi.

Anche quest'anno il **nuovo Piano del Diritto allo Studio è frutto del confronto e del dialogo con le Direzioni Didattiche**, con il preciso obiettivo di supportare il loro ruolo educativo e formativo, in un **contesto collaborativo tra Scuola, Famiglia e Istituzioni Locali**, consapevoli della reciproca corresponsabilità.

Il concetto chiave sul quale si fondano le progettualità dell'anno 2017/2018 è sicuramente **“consolidamento progettuale”**, in un momento di forte spinta al cambiamento delle scuole non solo nel corpo docente ma con grandi trasformazioni che interessano la didattica e l'insegnamento.

Un piano forse con qualche novità progettuale in meno rispetto all'anno precedente (anche se non manca qualche novità) ma certamente caratterizzato da un consolidamento verso le nuove filiere progettuali, attivate di recente, a significare che la strada imboccata, va ripercorsa nella stessa direzione che è fortemente percepita come quella giusta.

Tra le novità, l'ambito del “benessere”: preso atto della forte centratura sulle specificità degli istituti, si è proceduto ad uno scorporo dall'ambito della coprogettazione, con una modalità che torna ad essere definita dai singoli Istituti, modellata su misura in base alle sfumature della propria progettualità.

Nella coprogettazione sono invece confermati gli ambiti dell'“inclusione” e del “supporto all'apprendimento” con le stesse modalità operative e stesso orientamento fra i due Istituti e che quindi risultano caratterizzati da una progettazione fortemente condivisa.

Anche quest'anno destano preoccupazione e meritano una sottolineatura i bisogni per l'assistenza educativa, area in cui si constata un costante aumento di investimenti. Non ci si sottrae certo al bisogno educativo e si risponde ampliando il capitolo di spesa, per quanto possibile, ma comunque pare doveroso sottolineare una criticità.

Si conferma quindi una **forte attenzione a supporto delle aree della fragilità, dell'inclusione e della prevenzione**, nella profonda convinzione che l'aver maggiore attenzione a queste aree, permette una crescita e uno sviluppo armonico della persona e della sua capacità di stare bene con gli altri.

Si rappresenta nella seguente tabella l'impegno economico del Comune di Arese per l'anno scolastico 2017/18.

AMBITI DI INVESTIMENTO		Uscite	Entrate
SERVIZI SCOLASTICI	<i>Ristorazione scolastica</i>	69.000	35.000
	<i>Copertura morosità ristorazione scolastica</i>	25.000	//
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	85.305	14.297,30
	<i>Assistenza pre/post-scuola</i>	82.000	75.127,30
	<i>Integrazione scolastica e BES</i>	302.500	//
	<i>Protocollo ATA(Servizi Misti)</i>	15.000	//
	<i>Centri ricreativi estivi</i>	162.000	119.584,10
	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	36.000	//
	<i>Contributo IREP</i>	4.555,30	//
	<i>Subtotale</i>	781.360,3	244.008,7
PROGETTI per aree prioritarie			
Benessere	<i>Attività espressiva musicale</i>	7.000	//
	<i>Attività sportiva</i>	26.800	//
Inclusività	<i>Coprogettazione</i>	49.000	//
	<i>Sportello ascolto</i>	10.000	//
Supporto all'apprendimento	<i>Coprogettazione</i>	18.000	//
	<i>Progetto lingua inglese</i>	12.500	//
	<i>Progetto biblioteca</i>	15.000	//
Educazione Civica e Legalità	<i>Educazione stradale/cittadinanza attiva</i>	1.500	//
	<i>Pedibus</i>	300	//
	<i>Pari Opportunità</i>	2.500	//
FUNZIONAMENTO	<i>Funzionamento infanzia/primaria/secondaria</i>	30.000	//
	<i>Contributo POF</i>	70.468	//

	<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	42.100	//
	<i>Contributi progetti Scuole Secondarie II grado</i>	7.500	2.500
	<i>Una tantum utilizzo sala cinema teatro</i>	3.000	//
	<i>Una tantum oneri sicurezza</i>	5.000	//
INVESTIMENTI	<i>Fornitura arredi/implementazione tecnologica</i>	150.000	//
CONVENZIONE	<i>Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	80.000	//
	<i>Subtotale</i>	530.668	2.500
TOTALE 2017/18		1.312.028,3	246.508,7

L'istruzione e la formazione sono uno strumento prezioso per la crescita dei nostri ragazzi. Gli adeguati strumenti di conoscenza possono e devono contribuire a rendere i nostri ragazzi cittadini del mondo in grado di essere all'altezza delle sfide che li aspettano, ma a noi la responsabilità di dar loro anche gli strumenti culturali, fondati sui valori come la giustizia, l'accoglienza e la legalità. Solo così potremo dire di aver consegnato loro gli strumenti per rendere questo mondo un posto migliore.

Arese, ottobre 2017

IL SINDACO
Michela Palestra

2. Strutture scolastiche

La rete del sistema scolastico aretino è andata consolidandosi nel corso dell'ultimo quadriennio, mediante progressivi interventi di miglioramento delle strutture esistenti rispetto agli standard quali/quantitativi previsti per Legge; permane uno standard locale maggiore rispetto a quello previsto dalla normativa in materia di edilizia scolastica (4,5 mq/ab. a fronte di 4,3 mq/ab.).

Rimane tuttavia l'attenzione costante ad implementare gli spazi accessori e complementari delle strutture scolastiche esistenti per la riqualificazione degli immobili comunali e il potenziamento degli spazi adibiti a servizi generali e didattici, ivi inclusi anche gli interventi di adeguamento e implementazione tecnologica delle sedi.

Continua a caratterizzare la realtà scolastica aretina la presenza di studenti non residenti. Rappresenta oggi circa il 20% della popolazione scolastica nella scuola dell'infanzia e primaria (statale e paritaria), e il 30,5% nella scuola secondaria I grado (statale e paritaria).

Si rappresenta qui di seguito la ormai consolidata rete territoriale e gli elementi strutturali che contraddistinguono le scuole che afferiscono sia ai due istituti comprensivi Statali che agli enti gestori delle scuole paritarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio è stato realizzato nei primi anni '70. La struttura è costituita da 3 classi, oltre a spazi didattici e di servizio. Presso tale immobile hanno sede anche i due nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop, dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera” realizzato negli anni '70. La struttura si articola in 19 classi, oltre a spazi didattici e di servizio

E' sede dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera” costruito nei primi anni '70, la struttura è costituita da 7 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70. La struttura si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia “Peter Pan” **Viale Einaudi, 9 B**

*Realizzata all'interno della struttura costruita nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente.
L'edificio è costituito da 6 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.*



Scuola Primaria “Don Gnocchi” **Via dei Gelsi, 1**

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

E' sede dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.



Scuola Primaria “G. Pascoli” **Via Col di Lana 7/1**

E' stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. E' costituita da 14 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” **Via Col di Lana 13**

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70; vede la presenza di 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

Prosegue il progetto “Michele Magone” presso il Centro Salesiano di Arese. Trattasi di 3 classi la cui attività didattica e educativa afferisce per competenza all'IC Don Gnocchi. Il progetto prende la propria denominazione da uno dei ragazzi di Don Bosco e accoglie ragazzi di età compresa tra gli 11 e 15 anni, caratterizzati da percorsi ed esperienze personali e familiari di insuccesso scolastico, disagio sociale, disturbi comportamentali. Le attività proposte rientrano all'interno di un ambito didattico-educativo di sperimentazione di diverse modalità di prevenzione della dispersione scolastica.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
Via Allende 2

www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. La struttura è composta da 22 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizi generali.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2

www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 34 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e servizi generali.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29

www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 41 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizi generali.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

Il servizio è costituito da 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione Primavera, ampliata fino ad massimo di 20 posti per minori in età 24-36 mesi e autorizzata al funzionamento con atto di determinazione n.69/2017/6° dell'11/08/2017.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizi generali.



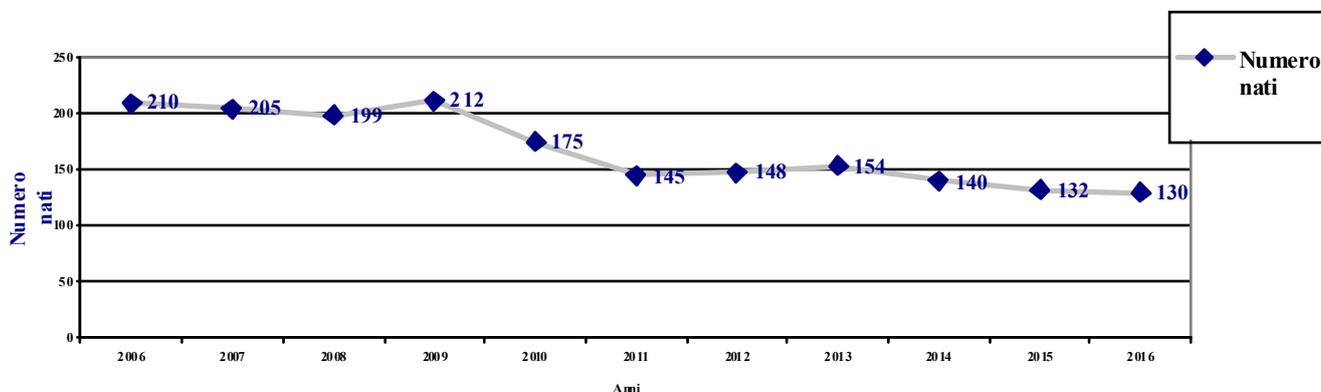
**Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria – SG
Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS**
Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizi generali.

3. Andamento demografico e popolazione scolastica

Nell'anno 2016 il numero dei nuovi nati (130) è sensibilmente diminuito rispetto all'anno precedente, confermando l'inarrestabile calo delle nascite nell'ultimo decennio, quale specchio della situazione nazionale nonostante l'aumento degli stranieri.



L'andamento demografico non può essere trascurato ai fini di una puntuale programmazione e pianificazione degli interventi e relative risorse comunali a disposizione del sistema scolastico locale e dei giovani cittadini aresini.

Si precisano nelle seguenti tabelle i dati relativi alla popolazione scolastica per l'anno scolastico 2017/2018, suddivisi per grado e sede scolastica di riferimento.

Scuole Infanzia (totale alunni n.590, classi n.24)

G. Rodari Via Matteotti		Arcobaleno Viale Varzi		Peter Pan Viale Einaudi		Sacra Famiglia Via Roma		Geis Via Allende	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	70	7	150	6	159	4+1 Sez. Primavera ampliata	111+20	3	80
N.r.:11		N.r.: 24		N.r.: 25		N.r.: 15		N.r.: 48	

Rispetto all'anno scorso si evidenzia un incremento del numero di alunni, passando da 564 a 590 (+ 26 unità), ma con uguale numero di classi.

Scuole Primarie (totale alunni n. 1089, classi n.48)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi		G. Pascoli Via Col di Lana		Europa Unita Viale Varzi 31		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	220	14	312	19	430	5	127
N.r. 65		N.r.:37		N.r.:51		N.r. 62	

Rispetto all'anno scorso si riscontra una diminuzione di iscritti pari a 44 alunni (da 1.133 a 1.089) e la diminuzione di una classe presso la scuola primaria G.Pascoli.

Scuole Secondarie Primo Grado (totale alunni n.851, classi n.39)

Silvio Pellico Via Col di Lana		L. Da Vinci Via Varzi		Salesiani Via Don della Torre		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	395	15	368	3	19	3	69
N.r.146		N.r.61		N.r. 19		N.r.34	

In relazione all'anno precedente risulta un incremento di 21 alunni (da 830 a 851), ma con uguale numero di classi.

Scuole Secondarie Secondo Grado Statali (totale alunni n. 1516, classi n. 63)

Liceo Scientifico/Linguistico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
41	980	22	536
(linguistico: 23 classi/529 alunni - scientifico: 18 classi/451 alunni)	N.r. 653		N.r. 465

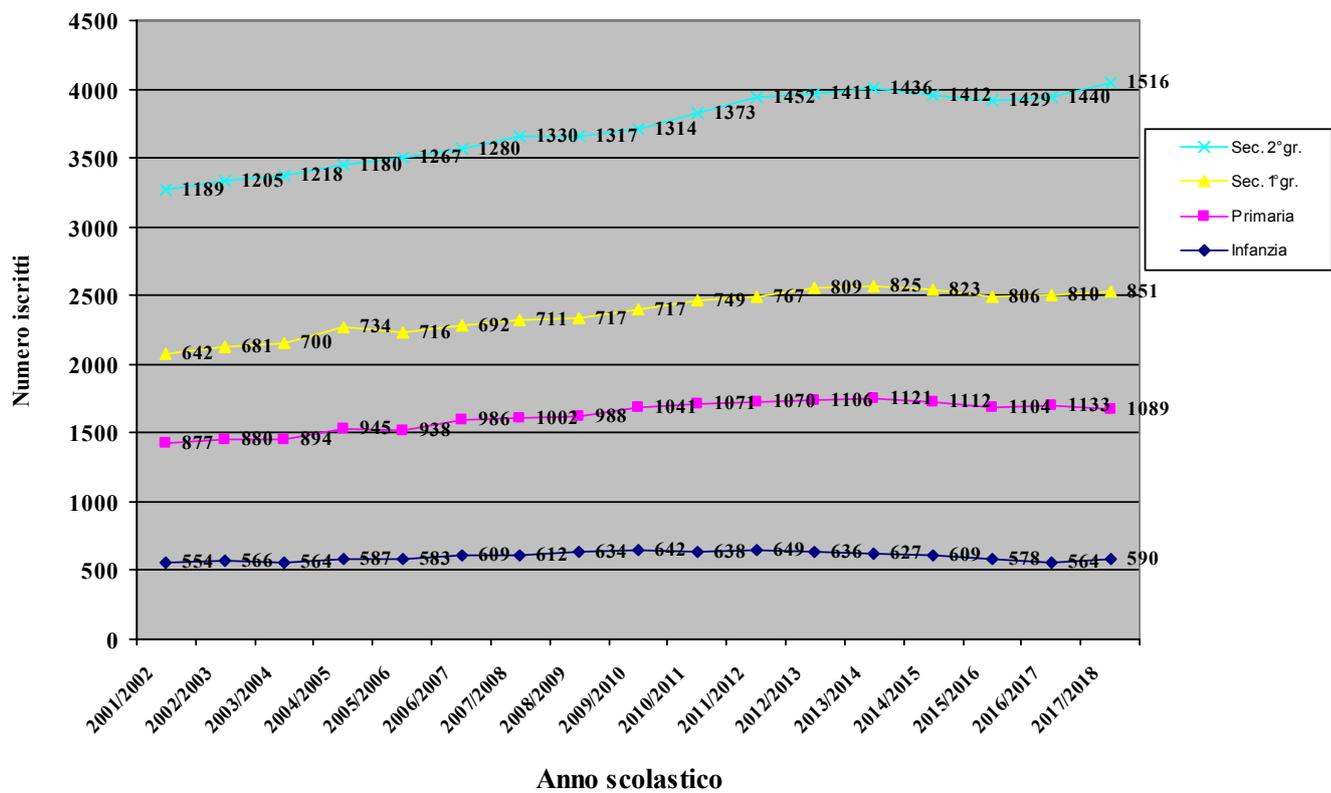
Rispetto all'anno scorso, presso il Liceo Scientifico il numero degli alunni è aumentato di 73 unità (da a 907 a 980 iscritti), con l'integrazione di 3 classi. Mentre presso il Liceo Artistico si evidenzia un incremento di 3 alunni (da 533 a 536) con un uguale numero di classi.

Centro Salesiano San Domenico Savio (totale alunni n.700, classi n.34)

Centro Formazione Professionale	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
34	700
	N.r.: 676

Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole professionali del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è diminuito (da 710 a 700 alunni), mantenendo lo stesso numero di classi. Si evidenzia che la significativa presenza di 54 minori stranieri e di 127 allievi con bisogni educativi specifici rappresentano l'orientamento educativo specifico delle Scuole salesiane verso l'inclusione scolastica e sociale dei giovani.

Il seguente grafico evidenzia un andamento complessivamente costante degli alunni e studenti (residenti e non residenti) iscritti presso le scuole statali e paritarie del territorio, segno della varietà e ricchezza dell'offerta didattica-formativa espressa dalla realtà scolastica aresina, riconosciuta ampiamente a livello sovracomunale.



4. CALENDARIO SCOLASTICO

Il Calendario degli Istituti Comprensivi Europa Unità e Don Gnocchi è così definito per l'anno scolastico 2017/18:

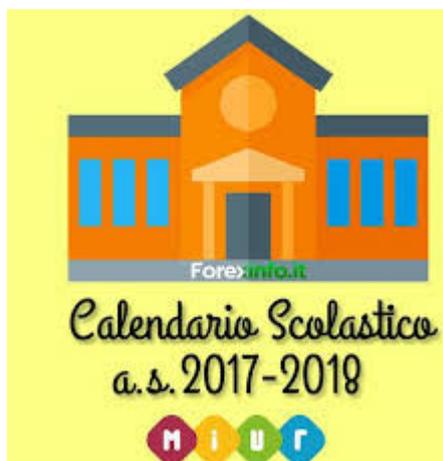
- 11 Settembre 2017: inizio lezioni scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
- 8 Giugno 2018: termine lezioni scuola primaria e secondaria di 1° grado
- 22 Giugno 2018: termine attività educative scuola infanzia

Le attività didattiche sono sospese nei seguenti periodi:

- 2 e 3 novembre 2017 (delibera Consiglio di Istituto)
- dicembre 2017 S. Patrono Città di Milano (delibera Consiglio di Istituto)
- 8 dicembre 2017 (festività - calendario nazionale)
- dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018 (vacanze natalizie - calendario Regionale)
- 16 febbraio 2018 (carnevale rito ambrosiano - calendario regionale)
- dal 29 marzo al 3 aprile 2018 (vacanze pasquali - calendario regionale)
- 30 aprile 2018 (delibera Consiglio di Istituto - interfestivo)
- 25 aprile 2018 (festività - calendario nazionale)
- 1 maggio 2018 (festività - calendario nazionale)
- 2 giugno 2018 (festività - calendario nazionale)
- 29 giugno 2018 (S. Patrono - calendario regionale)

Il totale complessivo dei giorni di scuola per la scuola primaria e secondaria I grado è 207, per la scuola dell'infanzia 219.

In base al calendario approvato dai rispettivi Consigli di Istituto vengono organizzati ed erogati i servizi scolastici da parte dell'Amministrazione Comunale, in stretta collaborazione e in sinergia con le scuole.



5. SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

IL Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio:

1. *ristorazione scolastica*
2. *trasporto scolastico*
3. *pre/post scuola*
4. *centri ricreativi estivi*
5. *interventi di inclusione scolastica*

La struttura comunale garantisce inoltre ulteriori interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria (cedole librarie), nonché il supporto alle famiglie per l'accesso alle piattaforme regionali per le misure Dote Scuola e Dote Sport.

I tempi, i criteri e le modalità di accesso ai servizi comunali sono disciplinati dal vigente regolamento comunale approvato con Delibera Commissariale n. 61 del 21/03/2012.

A seguito dell'approvazione del regolamento quadro d'ambito per l'applicazione della riforma ISEE (delibera di consiglio comunale n. 11/2016), il Comune di Arese approva annualmente le tariffe per i servizi a domanda individuale, ovvero la compartecipazione delle famiglie alla spesa dei servizi scolastici (ristorazione scolastica, pre/post scuola, trasporto, centri estivi) ed educativi (asilo nido). Per l'anno scolastico in corso con delibera giunta n.2 del 12/01/2017 sono state stabilite le tariffe, confermando gli importi dell'anno precedente, fermo restando eventuali adeguamenti ISTAT, IVA e/o ai nuovi contratti pubblici per la fornitura di beni e servizi.

All'interno del piano comunale di innovazione digitale della macchina comunale, sono stati pianificati e realizzati nel corso del presente biennio significativi interventi di innovazione tecnologica a favore delle famiglie e degli uffici comunali. A partire dall'anno scolastico 2016/2017 sono state introdotte infatti nuove procedure on line per le iscrizioni sia al servizio asilo nido che ai servizi scolastici (pre/post scuola e trasporto scolastico); nell'anno scolastico 2017/18 sono state attivate anche le iscrizioni on line per la ristorazione scolastica, mentre nel mese di maggio 2018 si attiveranno quelle relative ai centri estivi.

**ISCRIZIONE AI SERVIZI
SCOLASTICI A.S. 2017/2018**



5.1 Ristorazione Scolastica

Finalità	Il Comune garantisce la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria I grado in quanto il servizio di ristorazione scolastica è parte integrante delle attività formative ed educative erogate dalle istituzioni scolastiche.
Caratteristiche Principali	<p>Il servizio è gestito mediante contratto di concessione da un operatore economico leader nel settore della ristorazione collettiva, individuato a seguito di gara pubblica, tenuto conto dei seguenti elementi:</p> <p>i) le problematiche relative al rapporto tra alimentazione e salute degli utenti, alla qualità/quantità dei nutrienti contenuti</p> <p>ii) le problematiche relative agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti, al processo di preparazione/somministrazione del pasto e a tutto quanto disciplinato nel capitolato speciale di appalto</p> <p>iii) l'applicazione delle linee guida nazionali e regionali per l'elaborazione dei menù, con particolare attenzione alle diete speciali per allergie/intolleranze, etc.</p> <p>iv) il sistema dei controlli con rilevazioni e sopralluoghi effettuati dagli uffici comunali, professionisti incaricati e Commissione Mensa.</p> <p>A partire dal mese di febbraio 2017 il nuovo concessionario ha proposto elementi qualitativi migliorativi sia a livello di derrate alimentari e di forniture di attrezzature/arredi, che di gestione complessiva del servizio. Sono inoltre previste iniziative di educazione alimentare rivolte a tutti gli utenti, soprattutto progetti di educazione ad un uso consapevole e responsabile del cibo.</p>
Modalità di prenotazione/pagamento	<p>La modalità di prenotazione/pagamento dei pasti avviene tramite il "conto elettronico familiare"; esso viene movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS .</p> <p>Gli attuali punti di ricarica sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Cottura, Via Varzi (pagamento bancomat – carta di credito) - Farmacia Comunale, via Vismara, 2 (pagamento contanti – bancomat-carta di credito) - Farmacia Dr. Camaldo, viale Einaudi (pagamento contanti – bancomat-carta di credito) - Conad Centro Giada, viale dei Platani (pagamento contanti) <p>E' attivo anche il pagamento on-line con carta di credito dal sito www.comunearese.ecivis.it.</p>
Verifiche e controlli	<p>L'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione specialistica di un tecnologo alimentare, incaricato a seguito di selezione pubblica, che ha il compito di provvedere, tramite periodici sopralluoghi e stesura di report tecnici, alla verifica e controllo degli alimenti/derrate/attrezzature e del rispetto delle norme contenute nel capitolato d'appalto, all'elaborazione del menù, nonché alla formazione della Commissione Mensa. La qualità del servizio è presidiata anche dalla Commissione Mensa presente su tutti i plessi, la quale opera in coerenza a quanto disciplinato nel regolamento vigente. Essa infatti, di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, le scuole e l'ATS territoriale, facendosi portavoce delle diverse istanze (suggerimenti, reclami) che provengono dall'utenza stessa. Inoltre collabora nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio, compilando, ad ogni sopralluogo, schede di valutazione opportunamente predisposte che sono poi strumento fondamentale per il miglioramento del servizio. Anche</p>

	<p>nell'anno scolastico 2017/18 sono previsti incontri di formazione per i componenti della Commissione Mensa durante i quali verranno trattati e approfonditi temi inerenti la qualità e i principi fondamentali per una sana alimentazione in età scolare ed evolutiva.</p> <p>Nel mese di ottobre 2017, in concomitanza con le elezioni dei rappresentanti di classe di ogni ordine e plesso, si svolgeranno le elezioni dei nuovi componenti della Commissione per il biennio scolastico 2017-18 e 2018-19.</p>																												
Criteri di accesso e modalità di iscrizione	Sono previste nel vigente regolamento approvato con delibera commissariale n. 61 del 21/03/2012																												
Tariffe	<p>Il sistema tariffario e' basato sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente della famiglia (ISEE), rapportando il costo pasto alle fasce ISEE. Con atto di Giunta Comunale n. 2 del 12 gennaio 2017, il Comune di Arese ha confermato anche per l'anno scolastico 2017-18 le tariffe dello scorso anno, salvo eventuali adeguamenti IVA e/o ISTAT e/o adeguamenti contrattuali, con decorrenza gennaio 2018.</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Fascia A</i></td> <td><i>0 – 5.500,00</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>0 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia B</i></td> <td><i>5.500,01 – 7.500,00</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>1,11 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia C</i></td> <td><i>7.500,01 – 9.500,00</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>1,66 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia D</i></td> <td><i>9.500,01 – 11.500,00</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>3,13 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia E</i></td> <td><i>11.500,01 – 15.600,00</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>3,57 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia F</i></td> <td><i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>4,11 Euro</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fascia G</i></td> <td><i>Non residenti</i></td> <td><i>costo pasto</i></td> <td><i>5,31 Euro</i></td> </tr> </table> <p><u>Agevolazioni:</u></p> <p>i) per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nelle fasce B-C-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio.</p> <p>ii) per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra € 15.600,01 e € 20.000,00, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffa della fascia E a partire dal terzo figlio.</p> <p>A titolo informativo, si evidenzia che nell'anno scolastico corrente sono stati presentati complessivamente n. 128 ISEE, salvo variazioni per eventuali domande in corso d'anno.</p>	<i>Fascia A</i>	<i>0 – 5.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>0 Euro</i>	<i>Fascia B</i>	<i>5.500,01 – 7.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>1,11 Euro</i>	<i>Fascia C</i>	<i>7.500,01 – 9.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>1,66 Euro</i>	<i>Fascia D</i>	<i>9.500,01 – 11.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>3,13 Euro</i>	<i>Fascia E</i>	<i>11.500,01 – 15.600,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>3,57 Euro</i>	<i>Fascia F</i>	<i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i>	<i>costo pasto</i>	<i>4,11 Euro</i>	<i>Fascia G</i>	<i>Non residenti</i>	<i>costo pasto</i>	<i>5,31 Euro</i>
<i>Fascia A</i>	<i>0 – 5.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>0 Euro</i>																										
<i>Fascia B</i>	<i>5.500,01 – 7.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>1,11 Euro</i>																										
<i>Fascia C</i>	<i>7.500,01 – 9.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>1,66 Euro</i>																										
<i>Fascia D</i>	<i>9.500,01 – 11.500,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>3,13 Euro</i>																										
<i>Fascia E</i>	<i>11.500,01 – 15.600,00</i>	<i>costo pasto</i>	<i>3,57 Euro</i>																										
<i>Fascia F</i>	<i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i>	<i>costo pasto</i>	<i>4,11 Euro</i>																										
<i>Fascia G</i>	<i>Non residenti</i>	<i>costo pasto</i>	<i>5,31 Euro</i>																										
N. pasti prodotti	1.553 media giornaliera																												
Quadro economico 2017/18	<p>Costo presunto: Euro 69.000 (conguagli, verifica e controlli, pasto docenti)</p> <p>Entrate presunte: Euro 35.000 (rimborso forfettario costo pasto docenti)</p> <p>Copertura pari a 50%</p> <p>L'Amministrazione Comunale dovrà inoltre farsi carico della copertura delle morosità registrate al gennaio 2017 al fine di adempiere al precedente contratto di concessione, e attivare le procedure di recupero del credito. La quota messa a disposizione è di Euro 25.000.</p>																												

5.2 Trasporto Scolastico

Finalità	Il servizio è rivolto agli alunni della Scuola Primaria mediante scuolabus, al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di frequenza scolastica dei figli.
Caratteristiche Principali	Il servizio viene garantito da un operatore economico individuato tramite gara ad evidenza pubblica. All'interno del contratto di servizio vengono assicurati anche servizi cosiddetti di "extrascuolabus", ovvero finalizzati all'attuazione dei progetti inseriti all'interno dei POF e del Piano di Diritto allo Studio, con destinazione le strutture scolastiche, sportive e/o culturali areesine e/o verso comuni limitrofi. Il percorso viene verificato annualmente per poter rispondere al meglio alle esigenze degli utenti, fermo restando le fermate già individuate e ritenute in sicurezza. I posti disponibili sui 2 scuolabus comunali sono complessivamente 90. Sui mezzi è garantita la presenza di un accompagnatore, con funzioni di vigilanza nei confronti dei minori durante il percorso. Alla fine dell'anno scolastico viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la qualità del servizio reso. Gli esiti dell'anno scolastico precedente sono risultati positivi e di buon gradimento da parte delle famiglie (N. 33 questionari compilati).
Verifiche e controlli	La corretta esecuzione del servizio viene verificata periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Criteri di accesso e modalità di iscrizione	Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012.
Tariffe	La tariffa è determinata su base ISEE e le agevolazioni si applicano esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenti/ino le Scuole Statali di Arese. Con atto di Giunta Comunale n. 2 del 12 gennaio 2017, il Comune di Arese ha confermato anche per l'anno scolastico 2017-18 le tariffe dello scorso anno, salvo eventuali adeguamenti IVA e/o ISTAT e/o ai nuovi contratti di servizio, con decorrenza gennaio 2018. <i>Fascia A 0 -15.600,00 - Retta annuale residente 200,00</i> <i>Fascia B Oltre 15.600/assenza ISEE - Retta annuale residente 257,00</i> <i>Fascia C Non residente - Retta annuale 308,00</i> <i>A agevolazioni: si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i>
Numero iscrizioni a.s. 2017/18	Domande presentate e accettate: 57 (ISEE presentati: 5)
Quadro economico 2017/18	Costo complessivo : Euro 85.305 Entrate per servizio Scuolabus: Euro 14.297,30 Copertura pari al 30% (esclusivamente per il servizio scuolabus)

5.3 Pre/post scuola	
Finalità	Il servizio svolge funzioni di tipo socio-educative e si inserisce in una politica di sostegno alle famiglie e di interventi volti a ad assicurare la frequenza scolastica degli alunni, sostenendo i genitori nella gestione quotidiana familiare.. Infatti e' destinato prioritariamente alle famiglie che, per esigenze lavorative, hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Caratteristiche Principali	Il servizio è garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Vengono svolte attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Le fasce orarie, inclusa la conferma dei prolungamenti di 15 minuti per i post-scuola, sono le seguenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7,30/8,00. - post-scuola: 16,15/17,30 Scuola Primaria: - pre-scuola: 7,30/8,30. - post-scuola: 16,15/17,45
Verifiche e controlli	La verifica della corretta esecuzione del servizio viene garantita periodicamente dall'Ufficio comunale preposto, mediante sopralluoghi e incontri con l'operatore economico gestore, in stretta collaborazione con i Dirigenti Scolastici. Inoltre, alla fine dell'anno scolastico, viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la valutazione sulla qualità percepita del servizio reso. Dalla verifica su 186 questionari pervenuti, è emersa una valutazione più che positiva relativamente all'anno scolastico 2016/17.
Criteri di accesso e modalità di iscrizione	Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012 .
Tariffe	La tariffa è determinata su base ISEE e le agevolazioni si applicano esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenti/ino le Scuole Statali di Arese. Con atto di Giunta Comunale n. 2 del 12 gennaio 2017, il Comune di Arese ha confermato anche per l'anno scolastico 2017-18 le tariffe dello scorso anno, salvo eventuali adeguamenti IVA e/o ISTAT e/o ai nuovi contratti di servizio, con decorrenza gennaio 2018; Scuola Infanzia Statale PRE SCUOLA (minimo 10 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 - Retta annuale residente 60,00</i> <i>Fascia B 5501-15.600 - Retta annuale residente 100,00</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 125,00</i> <i>Fascia D oltre 25.000/assenza ISEE - Retta annuale residente 136,00</i> <i>Fascia E Non residente - Retta annuale non residente 165,00</i> POST SCUOLA (minimo 15 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 - Retta annuale residente 90,00</i> <i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta annuale residente 140,00</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 190,00</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE - Retta annuale residente 250,00</i> <i>Fascia E Non residente Retta annuale non residente 273,00</i>
	Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA (minimo 20 iscrizioni)

	<p><i>Fascia A 0 -5.500 Retta annuale residente 100,00</i> <i>Fascia B 5501-15.600 Retta annuale residente 120,00</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 Retta annuale residente 150,00</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE Retta annuale residente 185,00</i> <i>Fascia E Non residente Retta annuale non residente 230,00</i> POST SCUOLA (minimo 20 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 Retta annuale residente 90,00</i> <i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta annuale residente 120,00</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 180,00</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE R- etta annuale residente 200,00</i> <i>Fascia E Non residente - Retta annuale non residente 252,00</i> <i>A agevolazioni: si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p>
Numero iscrizioni a.s. 2017/18	Totale iscrizioni: pre scuola 182, post scuola 207 (n. ISEE presentati: 18 Sc. Infanzia, 36 Sc. Primaria)
Quadro economico 2017/18	Costo presunto : Euro 82.000 Entrate: Euro 75.127,30 Copertura pari al 91,61%

5.4 Centri Ricreativi Estivi

Finalità	La finalità è di sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche. Il servizio viene garantito in base al calendario scolastico (chiusura/riapertura) per le famiglie con bambini della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
	Scuole Infanzia
Caratteristiche principali	Il servizio si articola di norma in sei/sette settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei Centri estivi delle Scuole Primarie. Si svolge presso una sede della Scuola dell'Infanzia, ed è rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, con un rapporto educatori/bambini 1:15, in caso di necessità il rapporto può scendere a seconda del progetto educativo. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, ecc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.
Verifiche e controlli	La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente dell'operatore economico gestore. Inoltre al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati emerge una valutazione più che positiva dell'attività realizzate durante l'estate scorsa sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi (n.35 questionari compilati)
Criteri di accesso e modalità di iscrizioni	Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012.
Tariffe	Con atto di Giunta Comunale n. 2 del 12 gennaio 2017, il Comune di Arese ha confermato anche per l'anno scolastico 2017-18 le medesime tariffe dello scorso anno, salvo eventuali adeguamenti IVA e/o ISTAT e/o ai nuovi contratti di servizio, con decorrenza gennaio 2018. Le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente

	<p>con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenti/ino le Scuole Statali di Arese.</p> <p><i>Fascia A 0 -5.500 - Retta settimanale residente 35,00</i> <i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta settimanale residente 52,00</i> <i>Fascia C 15.601-20.000 - Retta settimanale residente 58,00</i> <i>Fascia D 20.001-30.000 - Retta settimanale residente 64,00</i> <i>Fascia E Oltre 30.000 oppure genitori non lavoratori/un solo genitore lavoratore/assenza ISEE - Retta settimanale 70,00</i> <i>Fascia F Non residente - Retta settimanale 77,00</i></p> <p><i>Agevolazioni:</i> <i>si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p>
Numero iscrizioni estate 2017	Durante l'estate 2017 le domande di iscrizioni sono state n. 166, con una presenza media settimanale di circa 90 bambini (ISEE presentati: 30)
	Scuola Primaria e Secondaria
Caratteristiche principali	Il servizio si articola di norma in nove settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione del Centri estivi delle Scuole Infanzia. Si svolge presso una sede della Scuola Primaria Statale, ed è rivolto ai bambini/ragazzi in età 6-13 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico, con rapporto educatori/bambini 1:15, in caso di necessità con rapporto 1:1/1:2. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, sport, ecc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.
Verifiche e controlli	La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile dell'operatore economico gestore. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso una valutazione più che positiva sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi (n.88 questionari compilati)
Criteri di accesso e modalità di iscrizioni	Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012
Tariffe	<p>Le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore), il/i cui figlio/i frequenti/ino le Scuole Statali di Arese. Con atto di Giunta Comunale n. 2 del 12 gennaio 2017, il Comune di Arese ha confermato anche per l'anno scolastico 2017-18 le tariffe dello scorso anno, salvo eventuali adeguamenti IVA e/o ISTAT e/o ai contratti di servizio, con decorrenza gennaio 2018.</p> <p><i>Fascia A 0 -5.500 - Retta settimanale residente 35,00</i> <i>Fascia B 5501-15.600 - Retta settimanale residente 60,00</i> <i>Fascia C 15.601-20.000 - Retta settimanale residente 64,00</i> <i>Fascia D 20.001-30.000 - Retta settimanale residente 68,00</i> <i>Fascia E Oltre 30.000 oppure genitori non lavoratori/un solo genitore lavoratore/assenza ISEE - Retta settimanale 72,00</i> <i>Fascia F Non residente - Retta settimanale 89,00</i></p> <p><i>Agevolazioni:</i> <i>si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p>
Numero iscrizioni estate 2017	Durante l'estate 2017 le domande di iscrizioni sono state n. 268 con una media di presenza settimanali di 110 ragazzi (di cui n.2 minori con rapporto di 1:2 per tutto il periodo) (n. ISEE presentati 47)

Quadro economico complessivo dei centri estivi infanzia/primaria/secondaria	Costo presunto : Euro 162.000 Entrate: Euro 119.584,10 Copertura pari al 73,8%
---	--

5.5 Interventi di inclusione scolastica

Finalità	Il Comune di Arese attua tutti gli interventi necessari a supportare le Scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale e attenti alle specificità di ogni ragazzo, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del Piano Didattico e il supporto all'apprendimento.
Descrizione attività	<p>Anche per l'anno scolastico in corso gli interventi richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi Sociali del territorio rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui è in carico la famiglia e il minore. Oltre ai consueti progetti individualizzati, in accordo con le Direzioni Didattiche si stanno sperimentando nuove modalità di lavoro educativo che prevedono uno “<i>sguardo ed attenzione al gruppo classe</i>” piuttosto che al singolo alunno, “<i>che privilegino lo strumento gruppo</i>” quale luogo di costruzione di skills individuali e di acquisizione di conoscenze curriculari.</p> <p>Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono attualmente 12 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti che hanno in carico i minori, hanno spazi di confronto e verifica con un pedagogista supervisore sul lavoro didattico ed educativo.</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho, continua ad essere assicurato settimanalmente il servizio di trasporto per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico grazie al prezioso apporto del personale incaricato mediante la selezione pubblica per attività socialmente utili riservati ai cittadini pensionati residenti (3 volontari, 4 minori) .</p>
Progetti educativi programmati per l'anno scolastico 2017/18	<p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 53 alunni/studenti per un monte ore settimanale complessivo di circa 373 ore, verso una spesa stimata pari ad Euro 284.000.</p> <p>Complementari all'attività scolastica risultano sia gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazione di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare, verso una quota di Euro 3.500 (3 minori), sia progetti di raccordo formativo tra le scuole e l'equipe degli educatori per progetti personalizzati per circa Euro 9.000.</p>
Quadro complessivo degli interventi	Si indicano qui di seguito gli interventi programmati suddivisi per Istituto Comprensivo.

	<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settimanali</i>
<i>Infanzia Peter Pan</i>	1	6
<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	13	97
<i>Secondaria S. Pellico</i>	4	41
<i>Progetto inclusività sulle III n. 4 sezioni</i>	10	38
<i>Infanzia Arcobaleno e Matteotti</i>	1	10
<i>Primaria Europa Unita</i>	13	80
<i>Secondaria Da Vinci</i>	6	56
<i>Paritarie SG San Giuseppe</i>	2	12
<i>Paritaria Sacra Famiglia</i>	1	8
<i>Scuole fuori territorio frequentate da alunni areisini</i>	2	25
Altri progetti di rilevanza sociale	<p>Al quadro degli interventi comunali sono da aggiungere i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la significativa attività svolta dal Comitato Genitori Arese all'interno del progetto "Genitori in rete" (GiR), il cui avvio è stato finanziato dalla Fondazione Nord Milano nel 2015. Si tratta di un gruppo composto da una ventina di volontari, supervisionati da un professionista esperto, che gestiscono dal gennaio 2016 un laboratorio compiti denominato "FuoriClasse" per alunni con difficoltà di apprendimento frequentanti la scuola secondaria di primo grado. Il progetto è stato successivamente supportato per l'anno 2016/17 da un cofinanziamento comunale pari ad Euro 3.000 all'interno del Piano di diritto allo studio scorso. Tale progetto verrà finanziato anche per l'anno corrente all'interno delle risorse comunali messe a disposizione nel Bilancio Partecipativo II edizione, in quanto lo spazio studio denominato "W lo Spazio Fuoriclasse" è risultato essere tra i progetti vincitori nell'area di supporto alla genitorialità. Le risorse pari a Euro 2.500 sono finalizzate alla supervisione e formazione dei volontari che gestiranno i laboratori di studio; - interventi di inclusione scolastica nei confronti degli alunni stranieri, per attività di facilitazione allo studio della lingua e di mediazione culturale e linguistica, per un totale complessivo di 31 studenti stranieri nelle scuole areesine; l'ammontare della spesa rientra nel piano programma annuale dell'Azienda Consortile di Sercop con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 3.500. 	
Quadro economico	La quota che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per l'anno scolastico in corso è pari ad Euro 302.500.	

5.6 Interventi diversi

Fornitura libri di testo

Finalità	L'Amministrazione Comunale in base alla normativa vigente garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non aresine).
Risorse complessive	Spesa prevista: Euro 36.000

Misure regionali

	<p>I) Dote scuola (anno scolastico 2017/18) Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale "Dote Scuola", mettendo a disposizione proprio personale formato presso il Servizio Educazione Istruzione e Formazione per attivare tutte le procedure di "richiesta on line" e di istruttoria delle domande dei cittadini. Il contributo regionale è finalizzato al sostegno delle spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione secondaria di primo grado e secondo grado (biennio). Le pratiche istruite per l'anno scolastico 2017/18 sono state 53 (51 nell'anno scolastico 2016/17, 47 nell'anno scolastico 2015/16 e 57 nell'anno scolastico 2014/2015).</p> <p>II) Dote Sport 2017 La Dote Sport 2017 è un'iniziativa pensata per aiutare i nuclei familiari in condizioni economiche meno favorevoli ad avvicinare i propri figli allo sport. È un contributo per sostenere i costi sostenuti per le attività sportive dei minori di età compresa fra 6 e 17 anni compiuti o da compiere entro il 31/12/2017. Le famiglie possono fare richiesta accedendo direttamente al portale regionale. Gli uffici comunali sono a disposizione delle famiglie per l'assistenza all'accesso e chiarimenti sulla documentazione da produrre.</p>
--	--

6. LA COPROGETTAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO

La coprogettazione tra pubblico e privato sociale costituisce uno strumento sempre più diffuso per sviluppare interventi innovativi nei sistemi di welfare locale. Sorta nell'ambito sociale, nel Comune di Arese è stata estesa sperimentalmente all'ambito delle politiche scolastiche, in quanto ritenuto più funzionale a innovare e diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione dei servizi e degli interventi a favore della Scuola attraverso una partnership tra pubblica amministrazione e soggetti del terzo settore.

Le positive esperienze di questo ultimo triennio nell'area del benessere, dell'inclusività e del supporto all'apprendimento, hanno consentito di sviluppare riflessioni e valutazioni su un nuovo modello possibile di relazione tra Comune, Scuola e Territorio, finalizzato alla progettazione partecipata e alla cogestione di alcuni interventi didattici, trasversali ad entrambi gli Istituti Comprensivi Statali, con la consapevolezza che, alla prova dei fatti, potesse risultare più funzionale al raggiungimento di alcuni obiettivi e non di altri.

Pertanto per il prossimo triennio, l'obiettivo della coprogettazione, condiviso con le Dirigenti Scolastiche, è di capitalizzare l'esperienza passata, confermando l'impostazione progettuale nelle aree dell'inclusività e del supporto all'apprendimento, fermo restando alcune modifiche e /o integrazioni, e demandando alla diretta e autonoma gestione delle Scuole la progettazione e realizzazione delle attività relative all'area del benessere, in quanto gli obiettivi, le attività e gli strumenti si sono andati legittimamente diversificando all'interno dei rispettivi piani triennali dell'offerta formativa.

La coprogettazione, attualmente in corso di avvio procedimentale, si orienterà verso le seguenti linee progettuali, con idonee risorse assegnate per area prioritaria:

Area dell'inclusività – risorse a disposizione Euro 49.000
Obiettivi i) Prevenzione dell'insuccesso scolastico degli alunni (in modo particolare in situazioni di disturbi dell'apprendimento), anche accompagnandoli nel percorso di orientamento in ambito scolastico e di crescita personale; ii) Miglioramento della capacità inclusiva della scuola; iii) Sviluppo della professionalità dei docenti relativamente all'inclusione; iv) Accompagnamento dei genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.
Progetti/attività A) Interventi di prevenzione sui disturbi dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia e della primaria (screening, raccordo infanzia/primaria, interventi specialistici) B) Interventi di orientamento nella scuola secondaria I grado (spazio di ascolto/consulenza per studenti/genitori/docenti) C) Interventi di orientamento su affettività e benessere psicofisico in età pre e adolescenziale
Area del supporto all'apprendimento – risorse a disposizione Euro 18.000
Obiettivo Prevenzione dell'insuccesso scolastico, permettendo agli studenti di imparare ad organizzare autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano, a svolgere i compiti con regolarità, ad appropriarsi di una metodologia di studio ed applicarla autonomamente (lavoro singolo e in piccolo gruppo in attività di doposcuola/spazio studio).
Progetti/attività Progettazione e conduzione di gruppi studio per ragazzi della scuola secondaria I grado, in stretta collaborazione e su segnalazione dei docenti referenti, nonché in connessione con le diverse esperienze già attive sul territorio

gestite da parte di altre realtà sociali e scolastiche.

Per ogni specifica tecnica si rimanda a quanto contenuto nei documenti dell'istruttoria pubblica in fase di avvio e di cui si prevede l'aggiudicazione entro il mese di dicembre 2017.

7 RISORSE A SOSTEGNO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE ARESINE (INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA)

L'Amministrazione Comunale interviene mediante trasferimenti o gestione diretta delle risorse per integrare e sviluppare l'offerta formativa territoriale, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione di progetti e attività presentati dalle scuole di Arese.

7.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DON GNOCCHI ED EUROPA UNITA	EURO
Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia	30.000
Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza nella Scuola (D.Lgs 81/2008 e s.m.i.)	5.000
<p>Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali. L'Amministrazione Comunale riconosce un contributo facoltativo una tantum di Euro 25,00= per ciascun alunno frequentante residente. Nato con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno anche finanziario dell'ente pubblico verso la scuola, sempre di più oggi risulta essere risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti a fronte di una progressiva diminuzione dei trasferimenti statali. In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora allo stato attuale fonte di <u>risorse certe e immediate</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istituto Comprensivo Don Gnocchi - Istituto Comprensivo Europa Unita 	<p>20.325 21.775</p>
<p>Acquisti arredi e attrezzature nelle sedi scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mediante trasferimenti diretti alle scuole (le risorse verranno trasferite direttamente all'Istituto Comprensivo Don Gnocchi per la fornitura di arredi e attrezzature tecnologiche del seminterrato) - mediante acquisto di nuovi arredi e attrezzature per entrambi gli Istituti comprensivi 	<p>100.000 50.000</p>
<p>Protocollo di intesa per Servizi Misti. Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno scolastico 2017/18 l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa con entrambi gli Istituti Comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici "misti" previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività.</p>	15.000
Quota una tantum per noleggio/utilizzo attrezzature Sala Cinema Teatro Oratorio , per esibizione laboratori teatrali/eventi musicali, etc.	3.000

PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI		
Risorse una tantum per il sostegno di attività didattiche presso la scuola dell'Infanzia, Primarie e Secondarie I Grado , finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa. Sono incluse le risorse assegnate alle attività dell'area del benessere, coprogettate nel triennio precedente.		40.964
PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA		
Risorse una tantum per il sostegno di attività didattiche presso la scuola dell'Infanzia, Primarie e Secondarie I Grado , finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento all'area del potenziamento scientifico e matematico per la scuola primaria e secondaria. Sono incluse le risorse assegnate alle attività dell'area del benessere, coprogettate nel triennio precedente.		29.504
PER LE SCUOLE SECONDARIE II GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana")		
Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese , confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di valutare ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina il cui sostegno potrà essere in corso d'anno.		5.000
Nel 2017 l'Azienda Primark ha donato all'Amministrazione Comunale la quota di Euro 10.000,00= per l'assegnazione di borse di studio a studenti universitari meritevoli; a seguito pubblicazione di due avvisi pubblici per la selezione degli studenti sono stati corrisposti 3 assegni per un totale di Euro 7.500,00= (Euro 2.500,00= cad). Sentita l'Azienda, la somma residuale di Euro 2.500,00= verrà trasferita ai due Licei "Lucio Fontana" e "Falcone e Borsellino" (Euro 1.250,00= cad), quale integrazione alle risorse comunali, per l'implementazione delle attività laboratoriali.		2.500
PER TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO		
Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP (Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente) . Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della Scuola, degli Enti Locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le Scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.		4.555,30
Interventi di sostegno alla salute in collaborazione con le realtà associative locali. Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di screening acustico a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale.		

7.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER AREE PRIORITARIE

Nelle pagine seguenti vengono elencati i progetti e le attività che verranno finanziati per aree prioritarie nell'anno scolastico 2017/18, molti dei quali in continuità con gli anni precedenti e alcuni in stretta connessione con le progettualità della coprogettazione scolastica

Le aree sono le seguenti:

- Area del ben-essere
- Area dell'inclusività
- Area del supporto all'apprendimento
- Area dell'educazione civica e della legalità



a) Area del ben-essere

Finalità: promuovere il benessere psico-fisico del bambino-alunno-studente attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi di educazione alla salute e al benessere psico-fisico (attività espressive/artistiche, attività sportive, salute/alimentazione)

<p>Attività espressive/artistiche</p> 	<p>Contenuti Trattasi di progetto specifico dell'Istituto Comprensivo Europa Unita che, visto l'esito positivo delle esperienze passate, intende ampliare l'offerta formativa in ambito musicale mediante attività di: canto corale, orchestra di flauti, educazione all'ascolto attivo, laboratori teatrali.</p> <p>Obiettivi formativi Arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica.</p> <p>Destinatari Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.</p> <p>Spesa prevista Il costo del progetto è di Euro 7.000, comprensivo dei materiali didattici.</p>
--	---

<p>Attività sportiva: “Piccoli atleti tra i banchi“</p>	<p>Contenuti L'Amministrazione Comunale intende mantenere gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico (extra-scuolabus).</p> <p>Obiettivi formativi Il progetto di tipo multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato, consente un approccio più ampio al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di formazione, al fine di consentire ai bambini di conoscere la dimensione sportiva e operare scelte personali più consapevoli negli anni futuri. L'attività dell'anno si conclude con le tradizioni miniolimpiadi che impegnano gli alunni in una sana e corretta competizione sportiva.</p> <p>Destinatari Istituto Comprensivo DON GNOCCHI: - ultimo anno scuola infanzia e tutte le classi della scuola primaria (spesa prevista di Euro 13.000). Nell'anno in corso sono previsti nuovi progetti a favore della scuola dell'infanzia (bambini 5 anni) quali “A che gioco... giochiamo” e “Yoga” (spesa prevista di Euro 1.500)</p> <p>Istituto Comprensivo EUROPA UNITA: -attività di psicomotricità per le prime e le seconde della scuola primaria, attività multisport per le terze/quarte/quinte della scuola primaria.(spesa prevista di Euro 8.000) - progetto “Nuoto in cartella” per i bambini delle classi prime/secondo della scuola primaria (80 ore) (spesa prevista di Euro 4.300)</p> <p>Scuola dell'Infanzia GEIS:</p>
---	--

	<p>viene confermato il supporto logistico per il trasporto dei bambini per l'attività natatoria (massimo 10 viaggi nel corso dell'anno scolastico all'interno del contratto di servizio con l'operatore economico affidatario della gestione del trasporto scolastico).</p> <p>Spesa prevista Il costo del progetto è di Euro 26.800.</p>
--	--

<p>Educazione alimentare</p>	<p>Contenuti Il tema dell'educazione alimentare rimane un tema vasto e ricco di un'enorme varietà di possibilità di interventi di sensibilizzazione e di educazione dentro e fuori la scuola. Alcuni progetti ed interventi sono stati realizzati dalle Scuole su segnalazione dell'Amministrazione Comunale o autonomamente, anche grazie all'intervento di figure specialistiche dell'ATS territoriale, alla disponibilità dell'operatore economico gestore della ristorazione scolastica o all'interno delle attività organizzate dalla Biblioteca comunale (ad es. laboratori di cucina, visite al centro di cottura, giornate a tema, etc.). Anche per l'anno scolastico in corso verranno programmate e realizzate iniziative diverse in accordo con le Direzioni Didattiche. Tra i progetti proposti si elencano i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “<u>Cuoco Rigolò</u>” che si propone attraverso messaggi educativi e divertenti di aiutare i bambini ad acquisire corrette abitudini alimentari - “<u>Come divertirsi mangiando</u>”: saranno servite colazioni a scuola per sottolineare l'importanza della prima colazione all'interno della giornata alimentare. -“<u>Le regioni nel piatto/mangiando per il mondo/i menù del gusto/piatti di stagione</u>”per far conoscere tradizioni e usanze di altri paesi attraverso ricette tipiche, oltre a sottolineare l'importanza dell'utilizzo di alimenti, soprattutto frutta e verdura, nel rispetto della stagionalità. Particolare attenzione verrà posta al tema dello <u>spreco alimentare</u>, sul quale si intende avviare una più fattiva collaborazione con le realtà associative locali che già operano in questo ambito solidaristico (ad esempio Banco Alimentare e Caritas Parrocchiale) <p>Destinatari Tutti i bambini e studenti delle scuole statali</p> <p>Spesa prevista I costi derivanti dalla realizzazione dei laboratori presso la Biblioteca Comunale sono sostenuti all'interno del bilancio comunale, mentre non sono previsti oneri aggiuntivi per le iniziative in collaborazione con il concessionario del servizio di ristorazione scolastica in quanto già inserite tra le migliori offerte in sede di gara pubblica.</p>
-------------------------------------	--

b) Area dell'inclusività

Finalità: promuovere una didattica inclusiva attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi specifici coerenti con il Piano dei Bisogni Speciali Educativi delle Scuole del territorio.

<p>Sportello di ascolto e di counselling</p>	<p>Contenuti Sull'area della didattica inclusiva si concentrano la maggior parte delle risorse comunali, quale ambito prioritario del Piano di diritto allo studio. Il successo scolastico,</p>
---	--

	<p>l'orientamento scolastico, l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento sono tra le tematiche più importanti su cui l'Amministrazione ha, concordemente con le scuole, deciso di continuare ad investire. Pertanto, oltre alle risorse messe a disposizione nella progettazione, l'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere lo sportello di "counselling" presso la scuola dell'infanzia e primaria, a disposizione degli alunni, dei genitori e dei docenti.</p> <p>Obiettivi formativi Sostenere le famiglie, i docenti e gli alunni in momenti di particolare difficoltà</p> <p>Destinatari Docenti, famiglie e bambini/alunni della scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo è di Euro 10.000, oltre alle risorse degli altri progetti ricompresi nel budget della coprogettazione per quanto riguarda gli sportelli di ascolto e di orientamento nelle scuole secondarie, nonché l'attività di prevenzione sulle difficoltà di apprendimento (screening)</p>
---	--

c) Area del supporto all'apprendimento

Finalità: promuovere il successo formativo attraverso la progettazione e la realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico, nonché occasioni di approfondimento e potenziamento delle attività curriculari (materie linguistiche e scientifiche) in ambito scolastico.

<p>Progetto Biblioteca Scuola</p> 	<p>Contenuti e obiettivi formativi</p> <p>Da decenni, la biblioteca comunale propone alle scuole del territorio percorsi gratuiti per stimolare la passione per la lettura e l'amore per il libro.</p> <p>Il compito della biblioteca è incoraggiare la lettura, offrendo diverse attività, facendo conoscere i suoi servizi e adeguando progressivamente le proposte ai tempi, alle circostanze e a un pubblico diversificato.</p> <p>Con i più grandi, per esempio, si punta a renderli autonomi e attivi nella scelta delle letture, anche con modalità di ricerca nel catalogo online e la biblioteca digitale.</p> <p>Per i più piccoli, l'approccio al libro viene proposto con una modalità giocosa e laboratoriale. L'esperienza in biblioteca deve divenire uno strumento per suscitare nei bambini piccoli il piacere della lettura, favorendo l'accrescimento delle competenze logiche e creative. Le attività proposte vengono svolte in biblioteca in modo tale che i bambini familiarizzino con un luogo e un servizio che potranno frequentare anche in orario extrascolastico coinvolgendo i genitori, nonni, baby-sitter, ampliando così la sfera di conoscenza della biblioteca.</p> <p>Per l'anno scolastico 2017/2018 si ritiene importante mantenere e consolidare il rapporto sviluppato negli anni, che quest'anno potrà beneficiare anche dei nuovi spazi</p>
--	--

	<p>offerti all'interno del nuovo Centro Civico Agorà.</p> <p>L'integrazione dei servizi offerti sul territorio dalla biblioteca comunale e dalle scuole, anche con le biblioteche scolastiche (sebbene con compiti differenti), sostiene la formazione degli studenti, con l'arricchimento reciproco.</p> <p>Si prevede la strutturazione di progetti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuole d'infanzia e scuole primarie: con ogni singola classe delle scuole primarie si strutturerà una visita guidata nella sede dell'Agorà, a cui seguirà la realizzazione di progetti di lettura e/o di laboratori tematici da attuarsi nei nuovi spazi disponibili; - Scuole secondarie: prosegue l'iniziativa <i>Un libro, il suo autore</i>, giunta alla 13^a edizione; programmata per nel mese di novembre al Cinema Teatro Arese la serata di presentazione del libro "L'Arminuta", con la presenza dell'autrice Donatella Di Pietrantonio, con le classi delle scuole secondarie inferiori e superiori di Arese, Bollate, Garbagnate e Rho; - Calendimaggio – Teatroscuola 21^a edizione: in collaborazione con il Gruppo Culturale Amici di Mazzo, sarà avviata la raccolta di poesie di giovani autori, studenti delle scuole secondarie di Arese e Rho, che si concluderà con la serata-evento di premiazione nel mese di maggio 2018. In abbinamento, anche quest'anno si svolgerà la programmazione di Teatroscuola che consente la partecipazione delle classi e delle famiglie alla visione degli spettacoli prodotti dai corsi teatrali e musicali realizzati nelle scuole durante i mesi scolastici, utilizzando la sala del Cinema Teatro Arese, l'Auditorium e la sala polivalente del Centro Civico Agorà; - Progetto accoglienza Liceo Falcone e Borsellino: il Liceo Falcone e Borsellino ha presentato al MIUR un progetto per la biblioteca digitale, che prevede la collaborazione con la biblioteca comunale per l'acquisto di e-book, anche su indicazione dei docenti in base alle esigenze didattiche; in contemporanea, è stato avviato il progetto di accoglienza per le classi prime, che prevede la visita in biblioteca nel periodo autunnale (10 classi); i ragazzi possono così ottenere la tessera della biblioteca e l'abilitazione d'accesso all'Opac e a MLOL, per sperimentare anche praticamente le modalità di ricerca e di prenotazione online di libri e materiali multimediali, e-book compresi. <p>Spesa prevista Il costo previsto è di Euro 15.000 a carico della Biblioteca Comunale.</p>
--	--

<p>Progetto lingua inglese</p>	<p>Contenuti L'Amministrazione Comunale sostiene da sempre lo studio e il potenziamento delle lingue straniere. Anche quest'anno verranno finanziati interventi in base alle richieste della scuole.</p>
---------------------------------------	---

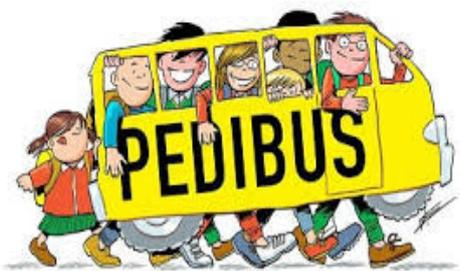
	<p>Obiettivi formativi Conoscere, comunicare e capire una lingua e una cultura europea.</p> <p>Destinatari Istituto Comprensivo DON GNOCCHI - attività destinata ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la finalità di insegnare i primi elementi della lingua inglese con modalità ludica e comunicativa (spesa prevista di Euro 2.000,)</p> <p>Istituto Comprensivo EUROPA UNITA: - corso base nella scuola dell'infanzia, attività di potenziamento nella scuola primaria e secondaria (presenza docente madre lingua e accompagnamento acquisizione certificazioni) (spesa prevista di Euro 10.500)</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo è di Euro 12.500.</p>
--	---

d) Area dell'educazione civica e della legalità

Finalità: promuovere e sostenere la crescita dei giovani verso l'educazione alla cittadinanza attiva, ovvero alla convivenza civile, alla pace/gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo fra le culture, al patrimonio culturale, all'ambiente/sviluppo sostenibile, alla salute, all'impegno civile.

<p>Progetto Educazione stradale</p> 	<p>Contenuti Il progetto, ormai consolidato e condotto dalla Polizia Locale, viene rivisto e riprogettato ogni anno in base alle esigenze delle scuole e degli alunni/studenti. Le azioni, proposte secondo i criteri generali ministeriali, si focalizzano sul coinvolgimento attivo degli studenti in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili. Tra le attività sono previste anche due eventi tradizionali: la "biciclettata" dei bambini delle classi quarte della primaria e la "gara di regolarità" per i bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia (statali e paritarie) presso il Centro Salesiano, al termine della quale l'Amministrazione Comunale consegna a tutti i bambini una maglietta con una rappresentazione grafica realizzata dagli alunni della scuola primaria.</p> <p>Obiettivi formativi Trasmettere ai giovani la conoscenza delle regole della strada, imparare a muoversi rispettando se stessi e gli altri, conoscere l'ambiente per migliorare la convivenza sociale.</p> <p>Destinatari Alunni e studenti di tutte le scuole</p> <p>Spesa prevista Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 1.500.</p>
--	---

Progetto Pedibus



Contenuti

Il progetto Pedibus, al sesto anno di attività, rappresenta un'iniziativa di vera eccellenza, in quanto esempio paradigmatico di virtuosa collaborazione tra associazionismo locale e Ente Locale. Il Comitato Genitori Arese e le Associazioni dei Carabinieri e degli Alpini contribuiscono quotidianamente ad accompagnare a scuola in sicurezza i bambini affidati dai genitori, dando esempio di alto senso civico.

Obiettivi formativi

Il Pedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'Amministrazione Comunale e rivolta agli alunni delle scuole primarie areesine. Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi ed è strutturato come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola. Ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore. I passeggeri sono gli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato che ha come meta il capolinea presso la scuola. Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale.

Sono attivate 3 linee:

- Linea Fucsia verso la scuola Europa Unita
- Linea Blu 1 e Blu 2 verso la scuola G.Pascoli

Il totale dei bambini coinvolti è 54, con una frequenza media giornaliera di circa 30/40. Gli accompagnatori sono una ventina, oltre ad una decina di volontari, che si alternano settimanalmente nella guida dei gruppi.

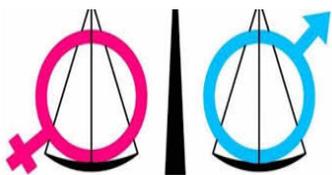
Destinatari

Alunni delle scuole primarie

Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 300 (spese assicurative).

Progetto Pari Opportunità



Contenuti

Visto l'esito più che positivo delle passate esperienze, avviate con il progetto "Bim Bum Bam... Pari o Dispari" finanziato da Regione Lombardia nel 2014/15 e successivamente sostenute con risorse comunali nelle scuole secondarie di primo grado, per l'anno scolastico in corso è prevista la continuità del progetto per la scuola secondaria I grado S. Pellico.

Il lavoro di gruppo (classe) cerca di far emergere il punto di vista dei ragazzi proponendo nuove opzioni interpretative alle tematiche sugli stereotipi di genere. Un passaggio essenziale del lavoro consiste nell'introdurre una distinzione tra il concetto di pregiudizio, di stereotipo, di aspettative di ruolo e di differenza di genere.

	<p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e accettare le differenze di genere, - Sapere distinguere le aspettative di ruolo cui sono sottoposti i ragazzi in quanto maschi e femmine, - Comprendere l'importanza e la bellezza del rispetto reciproco, - Comprendere le potenzialità offerte da una parità sostanziale, pur nelle differenze tra i generi <p>Destinatari Studenti scuola secondaria primo grado e docenti</p> <p>Spesa prevista Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 2.500.</p>
--	---

<p>Progetto di educazione finanziaria “Il mattino ha l’ora in bocca”</p>  <p>welfare in azione</p> <p>#oltreperimetri GENERARE CAPITALE SOCIALE NEL RHODENSE</p>	<p>Contenuti</p> <p>La crisi economica e sociale di questi ultimi anni ha messo in difficoltà numerose famiglie, che spesso si sono sentite disorientate e prive di sostegno. Il progetto #Oltreperimetri, dei 9 Comuni del rhodense, promosso da Sercop e finanziato da Fondazione Cariplo, ha lo scopo di proporre una risposta innovativa ai nuovi bisogni sociali, con linee di intervento dedicate al lavoro, alla casa, al sovra indebitamento e al risparmio. Nello specifico, l’operazione #Riequilibriamoci prevede azioni di sostegno e di accompagnamento delle famiglie in gravi situazioni di debito, ma anche interventi di sensibilizzazione verso una cultura finanziaria consapevole e diffusa da parte delle giovani generazioni.</p> <p>Alcune iniziative sono già state attivate sul territorio aretino dal novembre 2016 con il sostegno e la collaborazione di alcune associazioni e comitati, quali il Comitato Genitori Arese, il Gruppo Sportivo Oratoriano, Uni Ter, Caritas e il Comitato abitanti case popolari.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Con l’anno scolastico corrente verranno introdotti nelle scuole primarie di entrambi gli Istituti comprensivi alcuni interventi sperimentali di formazione, accompagnando la crescita responsabile dei nuovi cittadini verso tematiche che attengono all’uso del denaro e al concetto di pianificazione. Le attività previste comprendono sia incontri di introduzione ai concetti di denaro e futuro sia laboratori interattivi per singoli e gruppi classe (roleplaying)</p> <p>Destinatari</p> <p>Gli incontri si svolgeranno a favore degli alunni della scuola primaria di entrambi gli Istituti Comprensivi (quarte/quinte classi) e della sezione di scuola secondaria Michele Magone, (10 classi). Per ogni gruppo classe sono previsti 4 incontri di 2 ore cad..</p> <p>Spesa prevista</p> <p>Il progetto non prevede oneri comunali diretti, ma viene finanziato all’interno della Progettualità di #Oltreperimetri.</p>
---	---

8. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”



Con delibera di Consiglio Comunale n. 57 del 17 settembre 2015 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacra Famiglia per il triennio (2015/16, 2016/17, 2017/18). All'interno della convenzione vengono stabilite le modalità di collaborazione con la Scuola Paritaria.

L'ammontare annuale delle risorse comunali messe a disposizione della scuola paritaria, quale supporto al progetto formativo, è complessivamente pari a Euro 65.000,00, così suddivise:

- Euro 58.500 su quota fissa per residente
 - Euro 6.500 su quota ISEE per residente,
- oltre ad una quota una tantum pari ad Euro 15.000 quale contributo per investimenti su arredi/attrezzature.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una Sezione Primavera, che per l'anno scolastico in corso è stata autorizzata per l'ampliamento fino a massimo 20 minori.

9. INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

A) Per anno scolastico in corso è previsto il progetto di RISANAMENTO E RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA MEDIA L. DA VINCI di VIA VARZI 13 - 1° INTERVENTO (bonifica amianto, rifacimento impianto di riscaldamento e messa in sicurezza), verso un importo complessivo di Euro 1.180.000. Il progetto riguarda il piano primo e un blocco bagni, la pensilina e alcuni serramenti del piano terra, con l'obiettivo di adeguare e migliorare la struttura esistente. Nello specifico:

1) eliminazione e bonifica dell'amianto esistente nella colla della pavimentazione in linoleum;

2) efficientamento energetico: realizzazione di un nuovo impianto di riscaldamento in quanto il vecchio impianto a fan-coil risulta vetusto e poco efficiente dal punto di vista energetico; il nuovo impianto si propone di migliorare il comfort ambientale e ridurre i costi di gestione;

3) adeguamento igienico-sanitario:

i) ristrutturazione di n. 4 blocchi bagni, in alcuni dei quali si trovano ancora degli orinatoi, l'impianto idrico è mal funzionante, le porte sono completamente danneggiate, i sanitari e le piastrelle rotte e obsolete; è previsto anche il miglioramento della distribuzione interna per una migliore fruibilità;

ii) sostituzione della tettoia esterna che causa infiltrazioni nella muratura perimetrale del bagno e causa la formazione di muffa;

4) messa in sicurezza e adeguamento normativo:

i) sostituzione dei sopraluce posti tra aule e corridoi; gli attuali serramenti con profilo in ferro sono stati oggetto di un adeguamento eseguito nel 2007 (inserimento del doppio vetro al posto del vetro singolo). Attualmente il telaio obsoleto e la sigillatura del vetro non garantiscono più la perfetta tenuta del vetro

ii) sostituzione di n. 2 maniglioni antipanico nelle Uscite di Sicurezza

iii) sostituzione delle porte interne rotte e non più riparabili e dei meccanismi di apertura dei serramenti scorrevoli dei patii interni

iv) sostituzione dei serramenti a vasistas dei bagni non a norma

v) sostituzione delle porte in alluminio della bussola di ingresso ormai vetuste e con meccanismi di chiusura difettosi e/o rotti e non più riparabili;

vi) rifacimento parziale dell'impianto elettrico a servizio del nuovo impianto di riscaldamento, per mettere sotto-traccia eventuali impianti a vista (in canaline esterne) e adeguare l'impianto di collegamento elettrico e di rete a servizio delle LIM (lavagne interattive multimediali) installate nelle aule.

B) Si configura invece come critico lo stallo dei lavori presso il plesso della scuola primaria di via dei Gelsi a causa di una richiesta di concordato preventivo che ha interessato l'impresa. Sono state avviate tutte le azioni possibili per risolvere quanto prima la situazione.



RINGRAZIAMENTI

Un grande grazie a tutti coloro che hanno contribuito anche quest'anno alla costruzione del Piano del Diritto allo Studio, sempre ricco e complesso, frutto di un grande lavoro.

Grazie alle Dirigenti Scolastiche sempre pronte al confronto e capaci di proporre e raccogliere stimoli sempre nuovi per i nostri ragazzi; alzano sempre lo sguardo senza mai arrendersi alle difficoltà e alle fatiche quotidiane.

Grazie al personale docente e non docente, di tutti gli ordini di scuole presenti sul territorio, educatori, volontari, associazioni del territorio, tutte le agenzie educative e tutti coloro che, esercitando la propria professione, con dedizione e intelligenza, entusiasmo e impegno, contribuiscono alla realizzazione degli interventi previsti nel presente piano e quindi alla crescita dei nostri ragazzi.

Grazie al personale degli uffici comunali per il loro lavoro quotidiano, per l'affiancamento e il supporto costante.